

MANUAL DO ALUNO

SISTEMA DE ENSINO ENERGIA

2022



Rua Santos Dumont, 36 - Centro, Florianópolis

IDENTIFICAÇÃO



Nome do(a) aluno(a): _____
Número da matrícula: _____ Turma: _____ Turno: _____



A filosofia do Sistema de Ensino Energia visa contribuir para a formação de uma sociedade mais igualitária, na qual todos possam desenvolver suas potencialidades sendo respeitados como seres únicos, com direitos e deveres.

A escola que queremos tem como função promover um saber que ultrapasse os modelos conteudistas e intelectualistas, comprometida com uma educação humanística em que cada um se perceba como responsável por um mundo melhor.

Buscamos preconizar uma prática inclusiva, instigando o respeito às diferenças, por estarmos convictos de que é pela vivência da cidadania e do respeito ao outro que tomamos consciência do nosso papel na sociedade e passamos a direcionar nossas ações em benefício da coletividade.

Nossa filosofia propicia em seu fazer pedagógico:

- momentos e espaços de troca, em que todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem possam falar e se fazer ouvir;
- espaço para a diversidade de opiniões, permitindo desde cedo o convívio com as diferenças;
- situações em que os educandos possam viver experiências significativas.

É papel da Escola criar situações nas quais os alunos desenvolvam sua criatividade, espontaneidade, curiosidade e automotivação.



Caro(a) aluno(a):

Proporcionar uma educação de excelência é nossa meta.

Muitos desafios se impõem em nossa caminhada. O avanço tecnológico, a globalização e tantas outras mudanças sociais exigem de todos nós uma nova postura quanto ao planejamento e à execução das atividades docentes.

Manter uma conduta ética e coerente com o progresso da humanidade é nosso dever.

O constante movimento de ação–reflexão–ação dos nossos profissionais tem disponibilizado aos alunos o pontual acompanhamento das exigências de uma sociedade complexa e desafiadora.

Educar para a vida exige clareza sobre que tipo de sociedade se ajudará a construir e qual perfil de sociedade se buscará formar.

Nós, do Sistema de Ensino Energia, temos plena confiança de que a sociedade do século XXI fomenta que cada indivíduo se reconheça como um ser capaz, sinta-se amado e respeitado e aprenda a valorizar a si mesmo, bem como reconheça a necessidade de melhorar como pessoa.

Pressupostos do processo de ensino-aprendizagem

A educação, direito de todos e dever do estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(CONSTITUIÇÃO FEDERAL, 1998, Art. 205)

Com base nas Diretrizes Curriculares e a nova BNCC, o Colégio Energia de Florianópolis definiu a interdisciplinaridade e a contextualização como propostas de princípios pedagógicos estruturadores do currículo para atender o que a lei estabelece quanto às competências e habilidades a serem desenvolvidas e assim educando para um mundo globalizado. Com isso, o Colégio Energia visa a uma educação que permita relações mais igualitárias, baseadas na solidariedade, na promoção da paz, da segurança, da justiça, do respeito aos direitos e às diferenças entre os homens.

Define o currículo como instrumento da cidadania democrática, quando contempla conteúdos e estratégias de aprendizagem que preparem o ser humano para a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva.

Nessa perspectiva, o Colégio incorporou como diretrizes gerais e orientadoras da proposta curricular as quatro premissas apontadas pela Unesco como eixos estruturais da educação na sociedade contemporânea: aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver.



Telefones do Colégio



Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
(48) 2107-5899
(Unidade Santos Dumont)

Direção-Geral

Tem a responsabilidade de organizar, planejar, executar e avaliar os serviços escolares.

Direção Administrativa

É sua função garantir a estrutura para o desenvolvimento de atividades técnico-administrativas e gerenciar o orçamento da instituição.

Coordenação Pedagógica

Zela pela manutenção da ordem no ambiente escolar, inclusive nas relações interpessoais, que exigem observância das normas de conduta. Além disso, estabelece e cria ações educativas que contribuem para a organização e socialização do conhecimento científico. Proporciona aos alunos oportunidades de integração para o seu desenvolvimento sociocultural e para a criação de uma visão crítica de mundo. Na relação cotidiana com os alunos, promove ainda uma educação voltada à cidadania ao revelar valores que contribuem para torná-los seres humanos críticos e participativos e ao estruturar atividades voltadas ao estímulo, à criação e ao encorajamento.

Regente de classe

É o(a) professor(a) escolhido(a) pela Coordenação Pedagógica para representar a turma nos conselhos de classe e em outros espaços educativos, bem como para mediar as relações que se processam no contexto escolar, inclusive prestando atendimento aos pais ou responsáveis.

Secretaria

São atribuições da Secretaria:

- atender os alunos e a comunidade escolar;
- efetivar matrículas;
- controlar e autorizar chegadas tardias na Escola;
- contatar os pais e/ou responsáveis quando o estudante faltar às aulas ou infringir quaisquer normas previstas por este manual ou pelo contrato de serviços educacionais;
- emitir atestados de frequência para transferência ou outros fins cabíveis;
- disponibilizar atestados de frequência para compra de passe escolar.

Horário de funcionamento

De segunda a sexta-feira, das 7h às 19h.

Observação

Os pais ou responsáveis que desejarem falar com seu(sua) filho(a) nas dependências do Colégio devem dirigir-se à Secretaria e identificar-se.



Serviço de Psicologia

Tem como objetivo promover a saúde e o bem-estar da comunidade escolar, facilitando o processo de ensino-aprendizagem através da intervenção nos aspectos cognitivos, emocionais, motores e sociais que o caracterizam. As atividades são organizadas de acordo com os respectivos segmentos de ensino:

Infantil V

Atendimentos individuais, integração aluno — escola — família, intervenção em sala de aula, observação no âmbito escolar, acompanhamento no período de adaptação e orientação para os estudos.

Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano

Atendimentos individuais, integração aluno — escola — família, intervenção em sala de aula, observação no âmbito escolar e orientação para os estudos.

Ensino Médio e Terceirão

- Atendimento aos alunos, pais ou responsáveis e a profissionais (psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, psiquiatras e outros).
- Orientação para os estudos: auxiliar os alunos com relação à organização e planejamento dos estudos através de atendimentos individuais e em grupo.
- Informação e orientação profissional: Grupos de Informação e Orientação Profissional (GIOP), atendimentos individuais de orientação profissional, Semana das Profissões, visitas às universidades da Grande Florianópolis.
- Grupos: Grupo de integração Aluno—Escola—Cidade; Grupo de Apoio (GA) destinado aos alunos de 1ª. e 2ª. séries; Grupo de Apoio ao Vestibulando (GAV) destinado aos alunos do Terceirão.

Serviço de Saúde e Bem-Estar

O Energia oferece aos alunos o Serviço de Saúde e Bem-Estar, que tem como objetivo orientá-los, atendê-los e encaminhá-los mediante qualquer problema relacionado à saúde que porventura ocorra nas dependências do Colégio. Tem ainda o propósito de dar orientação aos estudantes sobre assuntos relacionados à saúde, como drogas, doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), entre outros, além de organizar campanhas de saúde na Escola.

Alunos em tratamento médico não precisam se ausentar das atividades, pois esse serviço se responsabiliza por administrar, no horário estabelecido, a medicação via oral que esteja utilizando, desde que o responsável a envie juntamente com a prescrição médica. Os encaminhamentos médicos só poderão ser realizados mediante o preenchimento da autorização presente no Questionário de Saúde (anexo), a qual deverá ser assinada pelos pais ou responsáveis e, se possível, carimbada e assinada por um médico responsável.



É o setor responsável pela cobrança das parcelas da anuidade escolar e outras taxas. Além disso, negociações de débitos e prazos para atender de maneira satisfatória às necessidades da Instituição de Ensino, dos pais ou responsáveis.

Forma de Pagamento:

O vencimento das parcelas é sempre no 1º dia útil do mês.

A parcela pode ser paga nas instituições financeiras e ou bancárias. O pagamento, pode ser satisfeito, por qualquer meio de compensação, mesmo após o vencimento, o qual será acrescido multa e juros.

A Ficha de Compensação (Boleto), é enviada mensalmente para o e-mail do responsável financeiro, sempre no dia 15 do mês anterior ao vencimento da parcela, e como lembrete, também, 2 dias antes. Importante, algumas caixas de e-mails, reportam o e-mail recebido do Energia para o spam ou lixo eletrônico, para que isso não aconteça é necessário tornar o e-mail do Energia como confiável.

Para aqueles que usam o smartphone, tablet como via de pagamento.

Através do Aplicativo da escola, entre outras funções, é possível ter acesso a linha digitável. Importante, para a configuração do Aplicativo, é necessário primeiro, fazer o cadastro do responsável financeiro no acesso restrito no, www.energia.com.br, aba Unimestre.

Lembrando que a falta do boleto, não eximirá a realização do pagamento em dia, ainda é possível, em caráter provisório, o envio da segunda via do boleto, basta solicitar pelo e-mail cobranca@energia.com.br.

Para aqueles que necessitarem de um prazo maior, temos a possibilidade de pagamento sem juros e multa na Secretaria da Escola, até o dia 5 (cinco) do mês.



Unidade Santos Dumont: Rua Santos Dumont, 36
De 2ª a 6ª feira, das 9h às 17h.



Escolaridade

É o setor responsável pelo serviço de documentação e registro de alunos, pela revisão de notas e pela emissão de transferências, boletins, históricos e certificados.

Horário e local de funcionamento

De 2ª a 6ª feira, das 8h às 18h, na Rua Santos Dumont, 36, Praça Pereira Oliveira, Centro, Florianópolis/SC.

Compete à Coordenação de Registro Escolar

- Cumprir e fazer cumprir as leis, orientações e instruções do ensino em vigor na esfera de suas atribuições;
- Assinar os documentos e papéis escolares e indicar o número de sua habilitação, o ano e o órgão que a expediu;
- Homologar matrículas e autorizar transferências;
- Analisar e orientar os intercâmbios nos Ensinos Fundamental e Médio.

Prazo para entrega de documentos

- Atestado de escolaridade ou frequência: 1 dia útil;
- Certificado de conclusão de curso: 5 dias úteis;
- 2ª via de histórico escolar ou de certificado de conclusão de curso: 7 dias úteis;
- 2ª via do boletim: 1 dia útil;
- Transferência: 30 dias corridos.

Observação

A proposta pedagógica do Colégio deixa claro o procedimento adotado nesta instituição no que se refere à Convalidação ou ao Aproveitamento de Estudos Concluídos com Êxito (Art. 24 da LDB). Desde o ano de 2007, o Energia não defere matrícula ao(à) aluno(a) que tiver feito uso desse expediente.

Intercâmbio

Amparo legal

O intercâmbio é normatizado por legislação estadual, portanto os procedimentos são diferentes entre os estados brasileiros. Em Santa Catarina, a Resolução 052/2016 do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE) considera intercâmbio o estudo realizado fora do Brasil. O CEE normatiza os procedimentos, delibera competências aos órgãos de educação do estado para homologar matrículas e realiza as equivalências necessárias.

Orientação

Como as particularidades são muitas, o Sistema de Ensino Energia sugere aos alunos com matrícula no ensino obrigatório – do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio – que pretendam estudar no exterior que procurem, juntamente com seu responsável, a Coordenação Escolar, para obter informações sobre o cancelamento da matrícula e a solicitação dos documentos escolares necessários para o intercâmbio, e também o Setor de Registro Escolar (Escolaridade), para conhecer os procedimentos de validação dos estudos realizados no exterior.

USO E COMPRA DO UNIFORME



A obrigatoriedade do uso do uniforme se dá com vistas a uma maior segurança dos alunos do Energia (dentro e fora do estabelecimento escolar), que passam a ser mais facilmente identificados por pessoas não vinculadas à escola. O uniforme facilita o acesso dos alunos a todas as dependências do Colégio e evita o uso de roupas inadequadas. As opções de uniforme, todas com o logotipo do Energia, são: camiseta de manga curta ou longa, moletom e agasalho de tãctel.

Obs.: é proibido o uso de short, saia ou minissaia. O uniforme não pode ser alterado (cortar mangas, aumentar decotes, diminuir comprimentos, etc.). É recomendado o uso de calçado compatível com as atividades escolares. O uso do uniforme é obrigatório em todas as atividades no ambiente do Colégio e nas saídas externas de caráter escolar. É indispensável o uso de calçado adequado para a prática das aulas de Educação Física e nas aulas de dança.

Endereço para compra de uniforme:

Direto com o fabricante: www.lojavirtualgraca.com.br

Ou Secretaria do colégio.

MATERIAL DIDÁTICO



No Ensino Infantil, o material apresenta, em seus livros, experiências diversificadas que propõem a participação das crianças em momentos que envolvem atividades de cantar, ouvir, colar, pintar, colorir, escrever ou desenhar.

No Ensino Fundamental I, o material tem como alicerce as orientações da BNCC. Entende-se que os alunos têm participação ativa na construção de seus conhecimentos, cabendo ao professor não o papel de transmiti-los, mas sim o de criar situações em que as crianças mobilizem seus saberes prévios, formularem hipóteses e, dessa forma, construam aprendizagens significativas sobre conceitos, procedimentos e atitudes.

No Ensino Fundamental II, o material foi pensado para que nosso aluno tenha a oportunidade de se tornar um cidadão crítico e reflexivo, protagonista de seu próprio aprendizado e capaz de conquistar todos os seus sonhos. Os conteúdos propostos proporcionam o aprofundamento dos estudos por meio da compreensão de textos de diversas esferas, mapas, obras de arte, vídeos e elementos do universo digital. Alinhadas com às diretrizes da BNCC, as atividades estimulam o pensamento crítico, o raciocínio lógico e a expressão de ideias em diferentes linguagens, utilizando fontes apropriadas de informação na construção do saber. Além disso, o material oferece amplas oportunidades de desenvolver habilidades socioemocionais, por meio de momentos de reflexão, trabalhos em grupo, investigações e outras atividades significativas que levarão o aluno a estabelecer melhores relações consigo e com o outro, e a fortalecer a elaboração de seu projeto de vida.

O material didático do Ensino Médio tem foco nas áreas do conhecimento que preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), prova cada vez mais determinante para o ingresso dos alunos na carreira acadêmica. Da mesma forma, o material do Terceirão, focado nos vestibulares de Santa Catarina e de outros estados, terá maior ênfase na preparação para o Enem. Durante o ano letivo, os alunos do Ensino Médio receberão os volumes do material didático que suprem todas as necessidades didáticas exigidas. No caso específico do Terceirão, o conteúdo também abarca toda a programação dos vestibulares e do Enem e são constantemente atualizados, trazendo sempre questões das provas mais recentes.





Biblioteca

Dispõe de acervo (livros de literatura infanto-juvenil e adulta, livros técnicos, revistas periódicas, jornais, etc.) que é utilizado por alunos, professores e funcionários. Possui sistema informatizado e integrado que auxilia na realização de pesquisas e possibilita maior agilidade nos procedimentos de devolução, empréstimo e consulta.

Consultas ao acervo, reservas e renovações podem ser feitas no site www.energia.com.br. Além da Hora do Conto, em que as crianças ouvem histórias encenadas pelos professores, há um espaço dedicado ao Projeto de Leitura, que ocorre semanalmente e envolve alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental, os quais falam sobre os livros que leram, criam histórias e utilizam fantoches ou fazem teatro para representá-las.

Horário de funcionamento



Unidade Santos Dumont: Rua Santos Dumont, 36
De 2ª a 6ª feira, das 7h15 às 18h30.



Regulamento da Biblioteca

Art. 1º A Biblioteca Energia tem por finalidade reunir, organizar e disseminar informações contidas em seu acervo bibliográfico, visando atender a consultas, estudos e pesquisas dos usuários e orientando os alunos a conhecer, localizar, manusear e pesquisar livros, revistas, enciclopédias e outras fontes de consulta.

Art. 2º A Biblioteca destina-se a alunos regularmente matriculados, professores e funcionários do Sistema de Ensino Energia.

Dos serviços

Art. 3º A Biblioteca oferece espaços adequados para atividades em grupo, serviços de processamento técnico do acervo, consulta, empréstimo e orientação bibliográfica.

Parágrafo único. Os serviços técnicos e os de assistência e orientação ao usuário na utilização das fontes de consulta são exercidos e coordenados por uma bibliotecária.

Art. 4º Para fins de estatística, controle do acervo, avaliação das obras consultadas e bom funcionamento dos serviços da Biblioteca, devem ser observadas, rigorosamente, as normas estabelecidas neste regulamento.



Art. 5º São obrigações dos usuários da Biblioteca:

- I. deixar sobre as mesas o material utilizado nas consultas (não o colocar na estante);
 - II. manter silêncio no recinto, onde também não é permitido comer, beber, falar ao telefone celular e utilizar aparelhos eletrônicos que emitam sons, sem fones de ouvido;
 - III. manter as mesas limpas, sem riscá-las;
- Parágrafo único: os alunos que desrespeitarem essas normas perderão, por 1 (uma) semana, o direito de levar emprestado qualquer material;
- IV. incluir folhas para rascunho no seu material;
 - V. portar sempre a carteirinha de estudante;
 - VI. observar rigorosamente a data de devolução do material no recibo de empréstimo, que se encontra no bolsinho da contracapa do livro e/ou periódico;
 - VII. pagar a multa estabelecida no caso de devolução do material emprestado em data posterior à determinada;
 - VIII. solicitar renovação do prazo do empréstimo do material, se houver necessidade, por apenas uma vez e desde que não haja pedido de reserva;
 - IX. no caso de extravio, rasuras, anotações ou outros danos à obra emprestada, indenizar a Biblioteca com exemplar idêntico ou, na falta deste, com obra similar ou de igual valor conforme indicação do(a) bibliotecário(a) responsável.

Do empréstimo

Art. 6º O prazo para empréstimo dos materiais da Biblioteca será de 7 (sete) dias para livros e 2 (dois) dias para materiais especiais. Cada aluno poderá retirar 3 (três) livros e 2 (dois) materiais especiais.

Art. 7º Os materiais de reserva, identificados com uma tarja vermelha, somente poderão ser emprestados às sextas-feiras, devendo ser entregues na segunda-feira subsequente.

Art. 8º Os escaninhos, próprios para guardar pastas, bolsas ou mochilas, são para uso exclusivo durante o período em que os alunos estiverem nas dependências da Biblioteca. Para utilizá-los, os usuários têm como obrigações:

- I. solicitar a chave mediante entrega de carteira de identificação;
- II. colocar no escaninho somente materiais de sua propriedade;
- III. fechar o escaninho e responsabilizar-se pela chave enquanto estiver na Biblioteca;
- IV. ao sair, entregar a chave ao(à) inspetor(a)/atendente;
- V. no caso de extravio da chave, pagar a multa correspondente.

Parágrafo único. Os alunos não poderão sair da Biblioteca ou da Sala de Estudos portando a chave do escaninho. Essa chave é de inteira responsabilidade dos usuários quando no interior da Biblioteca. Caso haja necessidade de ausentar-se do ambiente para atividades como participar de aula de assistência, dirigir-se à Videoteca ou fazer um lanche, não será possível deixar o material para reservar o lugar, pois a rotatividade da Biblioteca é intensa e tal atitude impossibilita que outros alunos usem o local.

Das reservas

Art. 9º Cada usuário poderá fazer reserva de até 2 (duas) obras por vez.

Parágrafo primeiro.

A obra ficará à disposição do aluno para empréstimo por apenas um dia.



Parágrafo segundo. Caso o aluno deixe de pegar (emprestar) a obra reservada no dia estipulado, deverá efetuar nova reserva.

Das penalidades

Art.10 As seguintes penalidades serão aplicadas no descumprimento deste regulamento:

- I. multa no valor definido na tabela de custos que será cobrada por dia de atraso da obra.
- II. ao aluno em débito com a Biblioteca, não será permitido emprestar nenhum tipo de material, fazer reservas, bem como obter o Certificado de Conclusão de Curso.

Das disposições gerais

Art. 11 Os casos omissos neste regulamento serão avaliados pela responsável da Biblioteca.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

O Colégio conta com um Laboratório de Ciências que proporciona aos alunos do Ensino Fundamental acesso a excelentes recursos materiais e equipamentos de pesquisa, além de práticas pedagógicas diferenciadas que reforçam os conteúdos trabalhados e incrementam a participação efetiva, o que promove maior interesse e motivação aos estudos.

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

O Energia dispõe de um laboratório com computadores conectados à internet, no qual os alunos do Ensino Fundamental podem desenvolver pesquisas sobre assuntos relacionados aos conteúdos ministrados em aula ou atividades programadas pelos professores.

Regras de uso

- O uso do laboratório só será permitido com a presença do(a) laboratorista;
- Não será permitido consumir alimentos ou líquidos, usar telefones celulares ou fumar no local;
- É proibido baixar e/ou instalar qualquer tipo de programa ou arquivo nos computadores;
- É vedado o acesso aos seguintes tipos de site: charges, jogos, cartões virtuais, festas, novelas, redes sociais (Twitter, Facebook e blogs). Também não será permitida a utilização de programas como Messenger;
- O uso do e-mail estará liberado apenas para assuntos acadêmicos (receber e/ou enviar conteúdos tanto para professores quanto para alunos), ou seja, não é permitido receber e enviar e-mails particulares;
- A rede também não pode ser utilizada para enviar mensagens que apresentem conteúdos discriminatórios (racismo, segregação religiosa, política, etc.). Por questão de segurança, os computadores são monitorados pelo firewall do Setor de Informática, que permite o controle do conteúdo acessado ou produzido pelos alunos;
- O Laboratório de Informática não se responsabiliza por objetos deixados no local;
- Caso algum equipamento do Laboratório seja danificado por um aluno, este deverá arcar com o devido reparo ou a substituição do equipamento por um do mesmo modelo, de valor igual ou superior ao do danificado;
- Somente pessoas autorizadas pelo Setor de Informática poderão ligar, reiniciar ou desligar os equipamentos do Laboratório;
- Quando for necessário o auxílio para o entendimento do sistema, o estudante deverá solicitar ajuda a um dos atendentes do setor.



Boletim escolar

O Energia divulga as informações sobre o desempenho escolar do(a) aluno(a) através da entrega de uma cópia do boletim aos pais ou responsáveis. O boletim também é disponibilizado na internet com acesso exclusivo (de alunos, pais e/ou responsáveis). Isso acontece trimestralmente no Ensino Fundamental e semestralmente na Educação Infantil.

Obs.: para que a comunicação seja eficaz, deve-se manter endereço, e-mail e telefone atualizados.

Website e serviço on-line de acompanhamento escolar

Através do Unimestre, os alunos e responsáveis têm acesso a novidades (eventos festivos, esportivos, projetos desenvolvidos, etc.), exercícios interativos, gabarito das provas e informações variadas (sobre a estrutura da escola, horários de aula e de assistência, metodologia, etc.), permitindo estar sempre em contato com o Colégio, mesmo a distância.

Por meio do serviço @energia, os alunos e responsáveis autorizados têm acesso às notas parciais e a outras informações pedagógicas.

Saídas antecipadas

Quando precisar ausentar-se do Colégio antes do horário de término das aulas, o(a) aluno(a) sempre deverá apresentar à Coordenação Pedagógica um comunicado, através da agenda eletrônica, escrito pelos pais ou responsáveis, justificando sua saída.

Importante!

Caso a saída aconteça antes de uma prova, o(a) aluno(a) deverá levar a justificativa à Coordenação no início das aulas, para que seja antecipada a aplicação do teste. Só terá direito à segunda chamada o(a) aluno(a) que estiver ausente durante todo o período.

Chegadas tardias

Serão admitidos apenas quatro atrasos por trimestre para entrada na segunda ou demais aulas. Ultrapassado esse limite, o ingresso em sala de aula acontecerá apenas com autorização dos pais ou responsáveis.



DIREITOS

São direitos dos alunos matriculados no Colégio Energia, além dos previstos no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais e em outros tópicos deste manual:

- ser tratado com respeito, atenção e urbanidade pelos diretores, professores, funcionários e colegas do Energia;
- apresentar sugestões à Direção do Colégio para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem;
- acompanhar as suas notas e a sua frequência por meio do boletim escolar;
- requerer cancelamento de matrícula ou transferência nos termos deste regimento e do contrato (de Prestação de Serviços Educacionais);
- participar das atividades escolares em conformidade com o ano de escolaridade a que pertence;
- expor à Direção e/ou à Coordenação Pedagógica eventuais problemas percebidos em atividades discentes ou quando se sentir prejudicado no espaço escolar;
- ter acesso às atividades previstas na Proposta Pedagógica do Colégio, seguindo as diretrizes estabelecidas, bem como participar de todas as outras atividades escolares contempladas no Projeto Político-Pedagógico de acordo com o nível de aprendizagem;
- utilizar as salas-ambientes, os materiais pedagógicos e os equipamentos (computadores etc.) da Escola de acordo com as normas estabelecidas pela instituição.
- organizar-se em associações destinadas a:
 - criar e desenvolver o espírito e o gosto desportivo, os sentimentos de camaradagem e sociabilidade e os bons hábitos econômicos;
 - defender os interesses gerais dos alunos;
 - formar o espírito de iniciativa e amor ao trabalho e à cultura. (Obs.: antes de ser efetivada, a associação deverá ter a anuência prévia do Diretor-Geral.)
- serão reconhecidas oficialmente pela Direção as associações de alunos organizadas para fins literários, científicos, artísticos, desportivos ou de assistência escolar. Esse reconhecimento oficial poderá ser cassado por ato da Direção se for violada qualquer uma das condições básicas previstas para a sua existência:
 - ter seu estatuto aprovado;
 - apresentar sua diretoria composta exclusivamente de alunos regularmente matriculados no curso;
 - não se dedicar a atividades alheias às suas finalidades regimentais;
 - possuir quadro social próprio com direitos e deveres estatutariamente delimitados.



DEVERES

São deveres dos alunos matriculado no Colégio Energia, além dos previstos no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais e em outros tópicos deste manual, respeitar as normas da Escola, que determinam que o(a) aluno(a) deverá:

1. frequentar as aulas com pontualidade e assiduidade;
2. manter conduta adequada ao ambiente escolar;
3. não ingressar na sala de aula depois da hora convencionada para o início das atividades;
4. estudar as matérias lecionadas e solicitar ao(à) professor(a) explicações que facilitem a compreensão e a aprendizagem;
5. cumprir as determinações do pessoal técnico e administrativo e dos professores nas respectivas áreas de competência;
6. zelar pela limpeza do Colégio;
7. conservar em bom estado as instalações, as dependências, os materiais, os móveis e os utensílios, indenizando a instituição pelos prejuízos que porventura cause;
8. tratar com urbanidade e respeito diretores, professores, funcionários e colegas;
9. possuir todo o material didático individual necessário ao processo de ensino-aprendizagem e apresentá-lo quando for exigido;
10. comparecer e participar ativamente dos eventos e das atividades do Colégio, solenes ou não;
11. devolver, na data determinada, os livros que tenha emprestado da Biblioteca;
12. apresentar a carteira de identificação ou agenda escolar antes de acessar quaisquer dependências da instituição ou do local onde esta estiver prestando serviço contratado;
13. usar, obrigatoriamente, cadeado nas bicicletas que ficarem nas dependências da Escola;
14. não utilizar em sala telefone celular, aparelhos de som portáteis (MP3 player, MP4 player, etc.), nem quaisquer outros dispositivos eletrônicos, revistas, jogos e outros produtos que não contribuam para o adequado andamento da aula. Em caso de desobediência, o aparato será recolhido pelo(pela) professor(a) e entregue somente aos pais ou responsáveis pelo estudante;
15. utilizar diariamente o uniforme determinado pelo Colégio, que é de uso obrigatório para alunos devidamente matriculados;
16. pagar pontualmente a contraprestação pelo serviço contratado;
17. respeitar a determinação da instituição pela não entrega do material didático na hipótese de inadimplência;
18. responsabilizar-se por todo material de uso pessoal, isentando a Escola por perdas, danos ou furtos;
19. cumprir à risca todos os dispositivos deste regimento.
20. não consumir bebida alcoólica nem quaisquer tipos de drogas no ambiente escolar.

Pelo não cumprimento de seus deveres, o(a) estudante estará sujeito(a) às seguintes sanções, conforme a gravidade da infração:

- 1ª. Advertência verbal, aplicada pelo(pela) professor(a) e/ou Coordenação Pedagógica, com registro na ficha escolar;
- 2ª. Advertência verbal e por escrito, com comunicação aos pais ou responsáveis e registro na ficha escolar de ocorrência, no site, pela Coordenação;
- 3ª. Suspensão das aulas por um a três dias, devendo executar atividades solicitadas pela Coordenação, conforme o caso;
- 4ª. O não cumprimento das normas acima (ou sua reincidência) poderá acarretar na solicitação, por parte da Escola, de transferência do(a) aluno(a);
- 5ª. Emissão da rescisão do Contrato Educacional.



A finalidade da disciplina de Educação Física é educar os alunos para a prática de atividades físicas regulares e de lazer no seu tempo livre, a fim de conscientizá-los dos benefícios de uma vida saudável.

Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I (do 1º ao 5º ano), as aulas têm como objetivo principal proporcionar aos estudantes o conhecimento do próprio corpo e de suas possibilidades de crescimento e desenvolvimento.

Do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, o trabalho é desenvolvido através de aulas teóricas e atividades esportivas, de modo a proporcionar aos alunos o entendimento da relevância da prática esportiva para o seu desenvolvimento integral. Handebol, voleibol, futsal, basquete, tênis de mesa, e recreação são algumas das modalidades praticadas nas aulas de Educação Física. Além dessas, há aulas especiais na sala de dança, onde se trabalham valências físicas como: força, flexibilidade, condicionamento aeróbico e coordenação, bem como atividades de dança e ioga.

No Ensino Médio é obrigatória para alunos que estudam no período diurno, os quais devem obter frequência e nota nessa disciplina.

O estudante só será dispensado dessa prática se apresentar comprovação de acordo com as possibilidades previstas em lei.

O aluno com dispensa médica ou outra justificativa de emergência precisará assistir às aulas ministradas (práticas ou teóricas) a fim de garantir a avaliação (nota).

As aulas acontecem em ginásios de esportes, ao ar livre e na própria Escola (dança, ioga, xadrez e tênis de mesa) no contraturno das aulas.

Os atestados médicos temporários deverão ser entregues na Secretaria da Escola ou na Coordenação de Educação Física.

É indispensável o uso do uniforme oficial do Colégio e de calçado adequado para a prática de atividade física.

O uniforme deve ser adequado para a prática de atividade física. Para os alunos das primeiras e segundas séries é obrigatório apenas o uso da camiseta oficial do Energia. Além do que está previsto em lei, o aluno poderá fazer uma atividade esportiva fora da Escola, porém deverá ser avaliado por um profissional com registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF), o qual fornecerá para a Escola, no final de cada trimestre, nota e frequência a ser complementada. Para mais informações, acesse o endereço www.energia.com.br







A Educação Infantil do Colégio Energia, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, que atende a determinações da lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (n. 9.394/1996) e da nova BNCC (13.415/17) e com o item I, artigo 32, capítulo III da Lei Complementar 170 do Sistema Estadual de Educação, tem por objetivo criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, levando em conta as possibilidades de aprendizagem nas diferentes faixas etárias. Alia-se ainda às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC 17/12/2009) e a BNCC, que é um documento de caráter normativo onde são apresentados o conjunto progressivo das aprendizagens essenciais que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica elas garantem às crianças o acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Define ainda a criança como sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Com base nos eixos norteadores de que o conhecimento não é uma simples forma de elementos e aquisições que completariam um saber anterior, e sim um processo ativo que consiste numa internalização significativa entre aquele que conhece e o objeto a ser conhecido, transformando ambos, o Colégio Energia assume, diante da teoria do conhecimento, uma concepção epistemológica interacionista.

Com base em uma concepção interacionista, o Colégio Energia encontrou na Pedagogia de Projeto o seu fazer pedagógico. Nela as práticas pedagógicas se fazem através de experimentação/ interação do sujeito com o meio e com o objeto de conhecimento.

Com isso, é preciso que, em um currículo, a escola propicie desenvolvimento e interação em todos os seus aspectos: cognitivo, físico, social, afetivo e emocional. Um currículo que seja um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade. Assim, o currículo do Colégio Energia define-se nos seguintes aspectos: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo.

Como **Formação Pessoal e Social** entende-se o desenvolvimento de identidade, autonomia, empatia, autoestima, independência, conhecimento de si e do outro por meio das interações sociais, brincadeiras e vivências.

Como **Conhecimento de Mundo** entende-se todas as ciências, tudo que nos rodeia e todas as manifestações e relações com o mundo, como saberes e vivências culturais, resoluções de problemas, produção de conhecimentos, utilizando-se de diferentes linguagens para manifestações artísticas e os conhecimentos historicamente construídos.



A Educação Infantil do Colégio Energia apresenta-se em jornadas de tempo parcial e/ou integral, compreendidas nos seguintes horários:

Regular

Vespertino, das 13h20 às 18h10

Integral

Oferecido como projeto especial, no contraturno escolar, o Energia Integral conta com atividades diversificadas (projetos literários, artísticos e recreativos), levando em consideração as necessidades das crianças de brincar e aprender. Atende a tendências educacionais vigentes e está voltado aos alunos da Educação Infantil, os quais são divididos levando em consideração os níveis de desenvolvimento. Conta com profissionais especializados, com professoras recreacionistas e professora auxiliar.

Período de adaptação

Ao iniciar a sua adaptação na Educação Infantil, a criança vivencia um momento de muitas mudanças. Afasta-se parcialmente do convívio familiar e cria novas relações afetivas. Para que isso seja incorporado de maneira tranquila por elas, o Colégio Energia tem o cuidado de envolver os pais ou responsáveis nesse processo de adaptação. Enquanto as crianças ficam com seus professores, iniciando a formação de vínculos afetivos e conseqüentemente sendo inseridos no novo ambiente, os pais ou responsáveis participam de diferentes oficinas com profissionais da escola.

Cronograma para os dias de adaptação

Para que a inserção da criança ocorra da maneira mais tranquila possível, foi organizado um cronograma com horários que aumentam gradativamente, o qual favorece esse processo, ficando estabelecido:

- 1º dia – 1 hora
- 2º dia – 1 hora e meia
- 3º dia – 2 horas
- 4º dia – 2 horas e meia
- 5º dia – 3 horas

Antes do período de adaptação serão realizadas reuniões de pais, de acordo com o calendário escolar, objetivando orientá-los para essa fase.



Avaliação

De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina, a avaliação permite analisar as relações de ensino-aprendizagem a partir das inter-relações entre o sujeito que aprende, o sujeito que ensina e o objeto de conhecimento, além de constituir e subsidiar o processo de ensino-aprendizagem. Assim, ela pode ser vista como um instrumento de intencionalidade educativa que visa promover modificações no indivíduo.

Diante desses aspectos legais, o Colégio Energia opta por uma avaliação formativa, a qual acompanha todo o processo de aprendizagem dos alunos, e não somente o resultado de testes. Sendo assim, a avaliação constitui-se como diagnóstica, mediadora e dialógica, que na prática se faz através da observação, reflexão e ação.

Além de conhecer o resultado da aprendizagem, sabe-se o processo que levou o(a) aluno(a) a atingi-lo. No Colégio Energia a avaliação é semestral e ocorre por meio de relatos do grupo e fichas de avaliação individuais e parecer descritivo.



Ensino Fundamental I: do 1º ao 5º ano

- Oferecemos atividades no período matutino e vespertino:
 - A partir das 7h10 - Integral
 - Às 10h - Semi-integral
 - Das 13h20 às 18h10* - Regular
- Material didático: exclusivo do Colégio;
- Média para aprovação direta: 7,0;
- Programa Bilíngue: com imersão diária na língua inglesa;
- Atividades: xadrez, laboratório de informática, laboratório de Ciências, Artes, musicalização, Espanhol, Inglês, Educação Física, hora do parque, hora do conto.
- Periodicidade dos trabalhos de avaliação: trimestral;
- Uniforme: uso obrigatório.

****Tolerância de 30 minutos antes do horário de início das aulas e 30 minutos depois do horário de saída das aulas. O atraso será cobrado via boleto de mensalidade.***

Integral

O Colégio Energia oferece no contraturno escolar o Energia Integral, que procura atender a necessidades educacionais vigentes e está voltado aos alunos do 1º ao 5º ano. Conta com professores especializados que auxiliarão os alunos em tarefas escolares, artísticas e culturais. As turmas são divididas levando-se em consideração os níveis de desenvolvimento cognitivo.

Aniversários - Educação Infantil e Ensino Fundamental

- Momento de confraternização no horário do intervalo com presença liberada somente para os pais;
- Não é permitido decoração em sala;
- A alimentação neste dia deverá seguir as orientações nutricionais da escola e, também, questões alimentares individuais de cada turma;
- Em caso de aniversário realizado fora da escola, somente o aluno aniversariante, com autorização prévia, poderá sair mais cedo. As demais crianças deverão permanecer em aula até o horário normal.

Ensino Fundamental II: do 6º ao 9º ano

- Oferecemos atividades no período matutino e vespertino:
 - Das 7h30 às 12h15;
 - Das 13h30 às 18h10.
- Média para aprovação direta: 7,0;
- Programa Bilíngue: com imersão diária na língua inglesa;
- Atividades: Laboratório de Ciências (Química, Física e Biologia), Xadrez, Educação Financeira, aulas de Redação, Aulas de Oratória;
- Periodicidade dos trabalhos de avaliação: trimestral;
- Aulas de reforço: ocorrem de forma paralela por meio de aulas no contraturno;
- Recuperação de notas: acontece no decorrer do trimestre e no final do ano letivo;
- Uniforme: o uso é obrigatório na parte superior do corpo. Na parte inferior, só é permitido o uso de calça jeans, ou legging azul marinho ou preta ou a calça do uniforme. É proibido o uso de shorts ou saia e de calças coloridas ou rasgadas;
- Avaliação: provas marcadas no calendário anual, trabalhos, relatórios.

AVALIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Para saber que nota precisará alcançar na prova final, o(a) estudante deverá consultar a tabela (de pontos) a seguir.

Obtidos	A obter
21,0	Aprovado
20,5	2,3
20,0	2,5
19,5	2,8
19,0	3,0
18,5	3,3
18,0	3,5
17,5	3,8
17,0	4,0

Obtidos	A obter
16,5	4,3
16,0	4,5
15,5	4,8
15,0	5,0
14,5	5,0
14,0	5,5
13,5	5,8
13,0	6,0
12,5	6,3

Obtidos	A obter
12,0	6,5
11,5	6,8
11,0	7,0
10,5	7,3
10,0	7,5
9,5	7,8
9,0	8,0
8,5	8,3
8,0	8,5

Obtidos	A obter
7,5	8,8
7,0	9,0
6,5	9,3
6,0	9,5
5,5	9,8
5,0	10,0
4,5	Reprovado

Receberá aprovação, após a prova final, o(a) aluno(a) que conseguir uma média maior ou igual a 5, calculada através da aplicação da fórmula abaixo.

$$\frac{\text{média anual} \cdot 3 + \text{nota da prova final} \cdot 2}{5}$$

Recuperação

A recuperação de conteúdos para o Ensino Fundamental é oferecida paralelamente às aulas, no contraturno, por meio de aulas de reforço. No final do ano letivo, o(a) aluno(a) que tiver rendimento inferior a 21 pontos deverá prestar prova de recuperação e prova final. Para o Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, a recuperação de notas ocorre dentro do próprio trimestre.

Relatórios e boletins

O desempenho dos alunos será avaliado trimestralmente através de provas e trabalhos propostos pelos professores em sala de aula (6º ao 9º ano).

Do 1º ao 5º ano os alunos serão avaliados através de atividades avaliativas como trabalhos, pesquisas, projetos, relatório de atividades extraclasse, provas marcadas com antecedência pelos professores (2º ao 5º ano) e outras atividades pertinentes ao processo ensino-aprendizagem.



Diferenciais e avaliação

Informações exclusivas para 1ª. e 2ª. Séries

Diferenciais pedagógicos

- Aulas de assistência (reforço paralelo) no período vespertino;
- Atividades extraclasse (saídas de campo);
- Recursos multimídia com lousas digitais em todas as salas;
- Laboratório de informática com rede wi-fi;
- Projetos interdisciplinares;
- Laboratório de Química, Física e Biologia;
- Laboratório de Produção Textual;
- Jogos Internos e Olimpíada (JIE);
- Ambiente virtual que propicia ao aluno a oportunidade de interagir e familiarizar-se através da tecnologia com informações disponibilizadas pelos professores, Coordenação, entre outros;
- Atividades de integração;
- Office 365.

Avaliação

Os alunos são avaliados por meio de provas, trabalhos (individuais ou em grupo), seminários, projetos, relatórios, práticas de laboratório, etc. O número de avaliações é compatível com o número de aulas de cada disciplina.

Segunda chamada de prova

Caso o aluno esteja ausente no dia da execução de quaisquer avaliações, exceto as de recuperação e segunda época, deverá requerer segunda chamada na Secretaria após retornar ao Colégio. A data para realização dessa avaliação estará disponível no website da Escola no ícone turmas.

Terá direito à segunda chamada, segundo o regimento interno, o estudante que perder a avaliação por motivo de doença; luto de ascendente, descendente, irmã(o) ou representante legal; convocação para atividades cívicas ou jurídicas; ou crença. É também considerada

justificativa a convocação para atividades esportivas. O requerimento para segunda chamada de prova será feito mediante pagamento da taxa referente à prova perdida e apresentação de um dos seguintes itens:

- atestado médico;
- dispensa pela federação esportiva;
- justificativa assinada pelos pais ou pelos responsáveis.

Obs.: estará isento da taxa o estudante que apresentar atestado médico ou dispensa pela federação esportiva.



Aproveitamento

Estará aprovado o aluno que, ao término do ano letivo, obtiver 21 pontos ou mais em cada disciplina. Se o seu rendimento for inferior a esse número, deverá prestar prova de recuperação.

Recuperação

A recuperação de conteúdos é oferecida paralelamente às aulas, no período vespertino, através de aulas de assistência (reforço).

Já a recuperação de notas é oferecida dentro do próprio trimestre – em que o aluno tem a oportunidade de melhorar sua nota –, na avaliação seguinte com questões referentes ao conteúdo da prova anterior. Além disso, a recuperação também é oferecida no final do ano letivo para os alunos que não obtiverem 21 pontos.

Dependência

O aluno que não obtiver a média necessária para aprovação em até duas disciplinas poderá ser promovido para a série seguinte ficando em dependência naquelas.

Na dependência da 1ª. série, o aluno tem aulas uma vez por semana no período vespertino em dia e horário definidos pela Direção Pedagógica.

As avaliações acontecem dentro do horário dessas aulas, e as notas e médias são lançadas a cada trimestre.

Para tal, é preciso fazer a matrícula na(s) disciplina(s) em dependência e fazer o pagamento da(s) taxa(s), que será(ão) dividida(s) em até oito parcelas.



Boletim escolar

Trimestralmente o Energia divulga as informações sobre o desempenho escolar por meio do boletim disponibilizado aos pais ou responsáveis na internet, via usuário e senha. Caso os pais ou responsáveis desejem o boletim impresso, basta solicitá-lo na Secretaria.

Observação: para que a comunicação seja eficaz, deve-se manter endereço, e-mail e número de telefone sempre atualizados.

Unimestre

Através do Unimestre, com acesso direto em nosso site, os alunos e responsáveis têm acesso a todas as notas parciais e demais informações pedagógicas.

Saídas antecipadas

Sempre que o aluno precisar ausentar-se do Colégio antes do término normal das aulas, deverá apresentar à Coordenação um comunicado escrito pelos pais ou responsáveis que justifique sua saída.

Importante! Só terá direito à segunda chamada o aluno que estiver ausente durante todo o período ou apresentar atestado médico que justifique a saída antecipada.

Chegadas tardias

Serão admitidos quatro atrasos por trimestre para entrada na segunda ou demais aulas. Ultrapassado esse limite, o aluno só ingressará em sala de aula com justificativa escrita assinada pelos pais ou responsáveis.

Uniforme escolar

A obrigatoriedade do uso do uniforme proporciona maior segurança ao aluno do Energia (dentro e fora do estabelecimento escolar), possibilita sua identificação e seu acesso a todas as dependências da Escola e evita o uso de roupas inadequadas.

Observações: é proibido o uso de short ou saia. Os alunos não podem alterar o uniforme (cortar mangas, aumentar decotes, diminuir comprimentos, etc.). É indispensável o uso de roupa e calçado adequados para prática de Educação Física.



Informação exclusiva para 1ª Série

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias com ênfase em:	Quantidade de aulas
	1ª Série
Língua Portuguesa/Gramática	2
Interpretação Textual	1
Literatura	1
Produção Textual	2
Inglês	1
Artes	1
Educação Física	2
Ciências da Natureza e suas Tecnologias com ênfase em:	
Física	3
Química	3
Biologia	4
Ciências Humanas e suas Tecnologias com ênfase em:	
História	3
Geografia	2
Filosofia	1
Sociologia	1
Atualidades	1
Matemática e suas Tecnologias:	
Matemática	5
Itinerário Formativo	2
Itinerário Formativo	1



Informação exclusiva para 2ª Séries

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias com ênfase em:	Quantidade de aulas
	2ª Série
Língua Portuguesa	6
Inglês	2
Artes	1
Ciências da Natureza e suas Tecnologias com ênfase em:	
Física	4
Química	4
Biologia	4
Ciências Humanas e suas Tecnologias com ênfase em:	
História	3
Geografia	2
Filosofia	1
Sociologia	1
Atualidades	1
Matemática e suas Tecnologias:	
Matemática	5
Matemática	2

Total de aulas semanais

1ª série: 36 aulas

2ª série: 36 aulas

Projetos interdisciplinares

O Energia desenvolve no Ensino Médio projetos interdisciplinares de forma a estimular a criatividade na construção do conhecimento, desenvolver habilidades que extrapolem o ambiente da sala de aula e aperfeiçoar o trabalho em equipe – que são fundamentais no processo de democratização da aprendizagem.



Avaliação

Segunda chamada de prova

Caso o aluno esteja ausente no dia da execução de quaisquer avaliações, exceto as de recuperação, poderá requerer segunda chamada, em até 48 horas após retornar ao Colégio.

O(a)aluno(a) terá direito à segunda chamada, segundo a Lei n 7.102, de 15/01/79, o estudante que perder a avaliação por motivo de doença; luto de ascendente, descendente, irmão(s) ou representante legal; convocação para atividades cívicas ou jurídicas; ou crença. Além do que permite a lei, também é considerada justificativa a convocação para atividades esportivas.

O requerimento para segunda chamada de prova será feito mediante pagamento da taxa referente à prova perdida e apresentação de um dos seguintes itens:

- atestado médico;
- dispensa pela federação esportiva;
- justificativa assinada pelos pais ou responsáveis.

Obs.: estará isento da taxa o estudante que apresentar atestado médico.

Notas parciais

O Colégio apresenta, no prazo máximo de 15 dias após a realização de cada prova, o resultado da avaliação na internet.

Critérios para aprovação

• Frequência

Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases (Lei Federal n 9.394/96), o estudante receberá aprovação se tiver frequentado pelo menos 75% do total de dias letivos oferecidos.

• Aproveitamento

Estará aprovado o estudante que, ao término do ano letivo, obtiver 21 pontos ou mais em cada disciplina. Se o seu rendimento for inferior a esse número, deverá prestar prova de recuperação.

Recuperação

A recuperação de conteúdos será oferecida paralelamente às aulas, no período vespertino, através de aulas de reforço, assistências e monitorias. A recuperação de notas é feita em duas modalidades: as provas 2, 3, 4, 5 e 6, vão conter duas questões a mais com conteúdos das provas anteriores, permitindo aos alunos recuperarem até 20% (2,0 pontos) da nota desta prova. No final do ano letivo será oferecida a Prova de Recuperação, que pode ser feita em todas as disciplinas.



Bonificação

A título de nota de participação, todos os alunos do Terceirão recebem, ao final do trimestre, um (1,0) ponto de bonificação sobre a média de cada uma das disciplinas. Perderão direito a essa bonificação aqueles que apresentarem qualquer ato de indisciplina (forem advertidos ou excluídos de sala pelo(a) professor(a) ou Direção, conduta inadequada ao ambiente escolar ou nas proximidades dele, usarem meios ilícitos durante a aplicação de provas, etc.) ou apresentarem mais de 15 faltas (15 aulas) durante o trimestre.

No caso da exclusão de sala, além da perda do ponto de bonificação, será feita a troca de sala onde o aluno estuda, a critério da Direção e do conselho de professores.

Os Vestibulares Simulados UFSC poderão acrescentar bonificações para efeito de média trimestral. A cada trimestre, o aproveitamento nos Simulados Especificados e constantes no Calendário Letivo (29/04, 01/07 e 23/09 de 2017, respectivamente) poderão acrescer até 1,0 (um ponto) na média trimestral, da seguinte maneira: cada 10% de acertos, acresce 0,1 ponto até o limite de 100% de acertos, que corresponde ao acréscimo de 1,0 ponto na média de todas as disciplinas. Nessa bonificação não contamos as notas das redações dos respectivos Simulados.

Dependência

No caso da terceira série do Ensino Médio, o aluno fará dependência em até duas disciplinas conforme disposto no Projeto Político-Pedagógico.

Boletim escolar

Trimestralmente o Energia divulga as informações sobre o desempenho escolar por meio do boletim disponibilizado aos pais ou responsáveis na internet, via usuário e senha.

Obs.: para que a comunicação seja eficaz, deve-se manter endereço, e-mail e número de telefone sempre atualizados.

Unimestre

Através do Unimestre, com acesso direto em nosso site, os alunos e responsáveis têm acesso a todas as notas parciais e demais informações pedagógicas.



Avaliações

Nas avaliações da Escola não é permitido usar ou portar telefone celular, calculadora ou qualquer outro dispositivo eletrônico. Dessa forma, para o acesso às salas onde serão realizadas as avaliações, o aluno poderá ser submetido ao equipamento de detecção de metais. O porte de cada um dos referidos aparelhos leva à perda (zeramento) das provas do dia e, se caracterizado uso, o aluno fica sujeito à sanção do item 5 previsto nos deveres do aluno deste manual.

Saídas antecipadas

No caso da terceira série do Ensino Médio, o aluno fará dependência em até duas disciplinas conforme disposto no Projeto Político-Pedagógico.

Chegadas tardias

Na primeira aula, após a entrada do(a) professor(a), os alunos atrasados ingressarão todos juntos 15 minutos depois do início dessa aula até o limite máximo de 10 vezes no trimestre.

Ultrapassado esse número, a entrada acontecerá na segunda aula. Após o horário desta, somente entrarão no começo do segundo período. Serão admitidos três atrasos por trimestre para entrada na segunda aula. Além desse segundo limite, o ingresso em sala de aula ocorrerá apenas com autorização dos pais ou responsáveis.

Uniforme escolar

A obrigatoriedade do uso do uniforme proporciona maior segurança ao aluno do Energia (dentro e fora do estabelecimento escolar), possibilita sua identificação e seu acesso a todas as dependências da Escola e evita o uso de roupas inadequadas.

Obs.: proibido o uso de short ou saia. Os alunos não podem alterar o uniforme (cortar mangas, aumentar decotes, diminuir comprimentos, etc.). É indispensável o uso de roupa e calçado adequados para prática de Educação Física.



Informações exclusivas para Terceirão

Grade curricular

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias com ênfase em:	Quantidade de aulas
Língua Portuguesa	6
Inglês ou Espanhol	1
Ciências da Natureza e suas Tecnologias com ênfase em:	
Física	5
Química	5
Biologia	5
Ciências da Natureza e suas Tecnologias com ênfase em:	
História	3
Geografia	2
Filosofia	1
Sociologia	1
Atualidades / Geopolítica	1
Matemática e suas Tecnologias:	
Matemática	6

Avaliação

O desempenho do aluno será avaliado trimestralmente por meio de provas, marcadas com antecedência pela escola e constantes no respectivo calendário anual.

As notas das redações (duas no primeiro e no segundo trimestre e uma no terceiro trimestre) têm o mesmo peso das notas de provas para efeito de cálculo de média trimestral.

Para compor as médias de Filosofia usaremos a maior nota de História do trimestre, somando as duas e dividindo por 2. O mesmo será feito com as notas de Sociologia, somente usando a nota de Geografia para a soma.