

**INGLÊS**

29) **Resposta:** C

**Comentário**

A questão exige a competência do aluno em reconhecer a que categoria gramatical a palavra sublinhada *preserving* pertence. A palavra está acrescida da terminação *ing* e antecedida de uma preposição, referindo-se ao ato de preservar, o que a caracteriza como um caso de *Gerund* em inglês.

30) **Resposta:** A

**Comentário**

A questão deseja que informações do texto reproduzidas nas alternativas sejam reconhecidas. O texto aponta Roma e Florença como cidades listadas para serem visitadas pelo seu romantismo, mas mostra que junto na lista estão cidades com distúrbios políticos e sociais, como reproduzido em *Despite social hassle, some cities take part in the list along with some romantic ones.*

31) **Resposta:** B

**Comentário**

A questão pede que sejam selecionadas as alternativas que apresentem perguntas que possam ser respondidas no texto, das quais somente a que pergunta sobre a cidade que apresenta aos seus visitantes desde uma extraordinária culinária a encontros com dançarinas pode ser respondida com base nas informações do texto. Sendo a resposta, segundo o texto, Kyoto.

32) **Resposta:** D

**Comentário**

Na questão também devemos reconhecer informações do texto, dentre todas as afirmações da questão a única que consta no texto é a que diz que quando se viaja é fácil de identificar lugares incríveis que possuem essência específica que os diferem de outros.

33) **Resposta:** E

**Comentário**

A questão, além de pedir o reconhecimento de informações do texto, ainda trabalha o nível de linguagem, utilizando-se de expressões tão coloquiais na única alternativa que traz informações encontradas no texto (*There are different sorts of cold viruses and **there ain't no cure for all of them.***) que ferem normas gramaticais da língua padrão, o que é questionável, mas não invalida a alternativa quando se verifica o histórico da prova.

34) **Resposta:** A

**Comentário**

A questão pede a competência para reconhecer sentenças condicionais, suas concordâncias temporais e as conjunções correlativas, como *both... and*, *whether...or neither...nor* ou *only...and* usadas na estruturação das perguntas.

As sentenças ... *if scientists can send a man to the moon, why can't they find a cure for the common cold. E It takes about 1 week to get over a cold if you don't take medicine.* São *conditionals* e correspondem a fatos presentes.

35) **Resposta:** D

**Comentário**

*\_\_there is\_\_ one interesting thing to note – \_\_some\_\_ scientists \_\_say\_\_ taking medicines when you \_\_have\_\_ a cold is actually bad \_\_for\_\_ you. The virus stays in you longer because your body doesn't have a way to fight it and kill it. Bodies can do an amazing job on their own. There is a joke, however, on taking medicine when you have a cold. It goes like this:*

A questão solicita que sejam preenchidas as lacunas de um parágrafo do texto onde a habilidade de trabalhar o contexto lógico e a competência no uso da concordância em relação a flexões verbais, adjetivos indefinidos e preposições é cobrada.

A primeira lacuna antecede um substantivo no singular em um contexto presente expressando sua existência (*there is*); a segunda, um substantivo plural em uma sentença afirmativa contextualizada no presente e demonstrando abrangência parcial (*some*), que conjuga o verbo da terceira lacuna sem flexão (*say*), o pronome pessoal da segunda pessoa conjuga o verbo da quarta lacuna também sem flexão (*have*) e finalmente a preposição *for* indicando a atuação do verbo.

36) **Resposta:** A

**Comentário**

O terceiro parágrafo do texto diz que diferentes pessoas possuem diferentes remédios para resfriados, o que é reproduzido na frase da questão: O uso de diferentes remédios para aliviar os sintomas do resfriado é feito por algumas pessoas. É interessante lembrar que a alternativa é uma versão na voz passiva, com algumas alterações, da frase do texto.