

13) **Resposta:** 26

Comentário

01. **Incorreta.** O texto não é para especialista em culinária, e sim para quem estiver interessado em saber algo sobre a cozinha espanhola.
02. **Correta.**
04. **Incorreta.** Sequer se menciona no texto outra culinária que não pertença à Espanha.
08. **Correta.**
16. **Correta.**

14) **Resposta:** 44

Comentário

01. **Incorreta.** Segundo o autor, neste parágrafo se diz que não se deve excluir nenhuma região da Espanha pela sua excelência.
02. **Incorreta.** O contexto não faz menção à cozinha de outros países.
04. **Correta.**
08. **Correta.**
16. **Incorreta.** No parágrafo se diz exatamente o contrário.
32. **Correta.**

15) **Resposta:** 33

Comentário

01. **Correta.**
02. **Incorreta.** O verbo *haber* está com sentido de *existir*, não podendo ser substituído por *ocurrir*. *Gozar* não é sinônimo de *padecer*, pois significa *usufruir* e *recordar* é antônimo de *olvidar*.
04. **Incorreta.** São os mesmos erros da opção 02, mais o verbo *extrañar*, que significa *sentir falta*.
08. **Incorreta.** *Está* não tem o mesmo sentido de *haber* e *gustar* não seria o mesmo que *desfrutar*.
16. **Incorreta.** O verbo *estar* não substitui corretamente o verbo *haber* da frase.
32. **Correta.**

16) **Resposta da UFSC:** 15
Resposta do Energia: 11

Comentário

01. **Correta.**
02. **Correta.**
04. **Correta.** Alternativa sob recurso.
08. **Correta.**
16. **Incorreta.** Os adjetivos são utilizados para referir-se à cozinha do Norte da Espanha.

Recurso

Segundo a Real Academia Española, SU exerce função de ADJETIVO POSESIVO e não de PRONOME POSESIVO. O adjetivo possessivo é aquele que ACOMPANHA o substantivo ao qual está relacionado (no contexto, integridad). Para ser pronome, o possessivo não pode estar ao lado do substantivo, o que acontece na alternativa 04 da questão 16.

Ainda, se procurarmos no dicionário da RAE, o vocábulo SU aparece unicamente com função de adjetivo, não devendo ser chamado pronome.

17) **Resposta:** 19

Comentário

01. **Correta.**
02. **Correta.**
04. **Incorreta.** Tanto no quarto quanto no quinto parágrafo se depreende através de dois depoimentos que a experiência tem sido um sucesso.
08. **Incorreta.** Pelo contrário, o artigo tenta evidenciar as características peculiares das regiões diferentes do território chileno.
16. **Correta.**

18) **Resposta:** 45

Comentário

01. **Correta.**
02. **Incorreta.** *Puso* é um tempo (pretérito perfecto simple) do verbo *poner*. Portanto não é substantivo.
04. **Correta.**
08. **Correta.**
16. **Incorreta.** *Puso en marcha* quer dizer que *começou, deu-se início a algo*. Não é o mesmo que fazer uma expedição.
32. **Correta.**

19) **Resposta:** 69

Comentário

01. **Correta.**
02. **Incorreta.** O foco principal do texto é a diversidade cultural chilena.
04. **Correta.**
08. **Incorreta.** O programa visa "sensibilizar" e não obrigar as crianças chilenas a realizar tarefas extracurriculares.
16. **Incorreta.** Os educadores trabalham com alunos desde o quinto ano e também com jovens do ensino médio.

32. **Incorreta.** O diretor regional do Conselho da Cultura nada opina sobre preservação ambiental, e sim sobre conservação do patrimônio cultural.

64. **Correta.**

20) **Resposta:** 34

Comentário

01. **Incorreta.** *Arraigadas* significa *enraizadas*, e não *partidas*.

02. **Correta.**

04. **Incorreta.** *Afirmadas* não mantém o sentido de *arraigadas*.

08. **Incorreta.** *Rescatadas* significa *resgatadas*, o que não é o mesmo que *arraigadas*. *Arregladas* significa *arrumadas*. Também não é o mesmo que *localizadas*.

16. **Incorreta.** *Arraigadas* não é o mesmo que *arregladas* (arrumadas) e *comunias* são *comunidades* (substantivo) e não quer dizer que estão *domiciliadas*.

32. **Correta.**