

13) Resposta: 38

Comentário

Aqui apenas precisamos determinar quais alternativas estão corretas ou não de acordo com o texto. O texto diz que um quarto, ou vinte e cinco por cento da população permanece em severa pobreza, atitudes têm sido tomadas para diminuir a pobreza e a exclusão social, e ocorreram muitos progressos na diminuição da pobreza.

- 01. **Incorreta.**
- 02. **Correta.**
- 04. **Correta.**
- 08. **Incorreta.**
- 16. **Incorreta.**
- 32. **Correta.**

14) Resposta: 05

Devemos encontrar informações sobre as "Melhores Práticas", o texto nos diz que elas nos fornecem ideias para melhorar o padrão de vida dos menos privilegiados e que deveriam servir de exemplo para o planejamento de novas ações para combater problemas sociais.

Comentário

- 01. **Correta.**
- 02. **Incorreta.**
- 04. **Correta.**
- 08. **Incorreta.**
- 16. **Incorreta.**

15) Resposta: 24

Comentário

Como iniciativas para combater a pobreza e a exclusão social, nós podemos concluir do texto que o uso de banco de dados sobre as "Melhores Práticas" é uma boa forma de obter estratégias para formulação de políticas, e um projeto modelo está sendo implementado para melhorar a *performance* dos estudantes no Brasil.

- 01. **Incorreta.**
- 02. **Incorreta.**
- 04. **Incorreta.**
- 08. **Correta.**
- 16. **Correta.**

16) Resposta: 09

Comentário

Somente **According to/As stated by** da alternativa 01 e as conjunções **In order to/So as to** podem ser substituídas umas pelas outras sem perda de sentido.

- 01. **Correta.**
- 02. **Incorreta.**
- 04. **Incorreta.**
- 08. **Correta.**
- 16. **Incorreta.**

17) Resposta: 52

Comentário

- 01. **Incorreta.**
- 02. **Incorreta.**
- 04. **Correta.** Econtr-se no seguinte trecho do segundo parágrafo do texto: *To achieve its objective the Project team provides personal development for the community teachers by preparing them to work with books and reading activities in the context of poverty and deprivation of their institutions.*
- 08. **Incorreta.**
- 16. **Correta.** O trecho do segundo parágrafo do texto, *This would mean fewer failures in elementary school*, reafirma a ideia de que as crianças têm mais chances de aproveitamento escolar quando participam do projeto.
- 32. **Correta.** O último período do texto diz: *Each library is unique, taking into account the needs and the culture of the community where it is located.*
- 64. **Incorreta.**

18) Resposta: 81

Comentário

Apenas os números 44, 10, 8 e 2 são referentes a instituições. As somas 2.500, 14 e 4.000 são, respectivamente, os números de crianças e adolescentes envolvidos, comunidades de professores e livros que beneficiam as crianças e adolescentes envolvidos.

- 01. **Correta.**
- 02. **Incorreta.**
- 04. **Incorreta.**
- 08. **Incorreta.**
- 16. **Correta.**
- 32. **Incorreta.**
- 64. **Correta.**

19) **Resposta:** 42

Comentário

Quando o texto diz *The "Living Library" is a two-year project that aims at making the act of reading and writing as an everyday activity for poor children and their teachers*, ele mostra qual o objetivo e o tempo de duração do projeto (2 anos). Quanto à localização, o texto menciona: *These "libraries" are being implanted in Community Centers in charge of children and adolescents living in the poor districts of the peripheral area of the big cities, where huge slums and acute social problems are concentrated.*

- 01. **Incorreta.**
- 02. **Correta.**
- 04. **Incorreta.**
- 08. **Correta.**
- 16. **Incorreta.**
- 32. **Correta.**

20) **Resposta:** 20

Comentário

- 01. **Incorreta.** *Those* refere-se aos anos desde a metade da década de 40 até os anos 70.
- 02. **Incorreta.** *Their* refere-se a *Community Centers*.
- 04. **Correta.** O texto diz: *Isto significaria menos reprovação na escola primária e mais crianças aprendendo sobre sua realidade e como mudá-la* (a realidade).
- 08. **Incorreta.** *Its* refere-se ao projeto.
- 16. **Correta.** O texto faz menção de prepará-**los** (os professores da comunidade).
- 32. **Incorreta.** O pronome *they* no terceiro parágrafo refere-se às *Living Libraries*, e não às instituições.