

Resolução – Inglês

Prova Amarela

O vestibular UFSC 2006 trouxe o tema *internet*. Abordou o seu uso pelos jovens e as preocupações de diversos profissionais sobre as possíveis conseqüências que tal uso possa gerar.

Ao analisarmos a prova, concluímos que a banca examinadora da Coperve atendeu os objetivos propostos no manual do candidato, quais sejam auferir conhecimento do léxico da língua inglesa, bem como a capacidade de intelecção de texto por parte do aluno.

01) Resposta: 35

Comentário

A questão pede para que se complete a seguinte oração:

Não muito tempo atrás, *chatting* (bate-papo) significava...

01. **Correta.** conversar, casualmente, com amigos sobre qualquer assunto.
02. **Correta.** falar com pessoas quando do encontro com as mesmas.
04. **Incorreta.** participar de atividades esportivas favoritas com amigos.
08. **Incorreta.** envolver-se em conversações desnecessárias.
16. **Incorreta.** passar o tempo falando com pessoas que não se conhecia bem.
32. **Correta.** engajar-se em uma rápida conversa.

Comentário adicional

Embora o adjetivo **unnecessary** seja extremamente forte e até pejorativo para ser utilizado como sinônimo de **casual**, que teria uma aplicação mais adequada com as informações do texto, não se pode dizer que a proposição 08 esteja incorreta.

02) Resposta: 29

Comentário

O vestibulando deveria responder à seguinte pergunta:

O que o texto fala sobre *Internet Chatting*?

01. **Correta.** É uma atividade que se desenvolveu como resultado da tecnologia moderna.
02. **Incorreta.** Alguns tópicos específicos somente podem ser discutidos através dele.
04. **Correta.** Em todo o lugar, jovens e mais velhos estão usando *chatting* para se comunicarem uns com os outros.
08. **Correta.** Sua popularidade é relacionada ao fato de que ajuda as pessoas na socialização.
16. **Correta.** Algumas pessoas usam *chatting* por acharem mais fácil conversar com os outros *on-line*.
32. **Incorreta.** Muitas pessoas sentem-se tímidas e desconfortáveis quando utilizam o *chat*.

03) Resposta: 21

Comentário

A questão pede para o candidato selecionar as afirmações corretas sobre o texto 1.

01. **Correta.** Uma nova atividade foi adicionada à lista de passatempos favoritos dos estudantes.
02. **Incorreta.** Hoje em dia, as pessoas comunicam-se mais *on-line* do que pessoalmente.
04. **Correta.** Nos *chats*, as pessoas podem encontrar informações sobre diversos assuntos.
08. **Incorreta.** No mundo todo, lares possuem *chat rooms* com computadores.
16. **Correta.** *Internet chatting* é uma atividade agradável, entretanto, podem haver perigos relacionados a ela.
32. **Incorreta.** Antes de usar a *internet*, as pessoas devem aprender sua regulamentação específica.

04) Resposta: 44

Comentário

De acordo com o parágrafo 3, responda à seguinte pergunta:

Quais dicas deveriam ser seguidas por *chatters* para que estejam seguros quando conectados ou não?

01. **Incorreta.** Nunca compartilhe nenhuma informação com estranhos.
02. **Incorreta.** Julgamentos sobre pessoas encontradas *on-line* deveriam ser evitados.
04. **Correta.** Identidades verdadeiras não devem ser reveladas.
08. **Correta.** Informações pessoais não deveriam ser dadas.
16. **Incorreta.** Cuidado para não envolver amigos em situações perigosas.
32. **Correta.** Não se encontrar sozinho com outro *chatter*.

Comentário adicional

A palavra **any** do item 01, por se encontrar em uma frase negativa, deve ser traduzida como **nenhuma**. Não obstante, o melhor seria que a proposição mencionasse "(...) nenhuma informação **verdadeira** ou **importante**".

05) Resposta: 18

Comentário

- 01. **Incorreta.**
- 02. **Correta.**
- 04. **Incorreta.**
- 08. **Incorreta.**
- 16. **Correta.**

O texto pode ser completado pelas seguintes opções:

Psicólogos, hoje, **frequentemente** (*often/frequently*) notam que as pessoas têm uma grande **necessidade** (*necessity/need*) para se conectar com os outros, e no mundo **acelerado/moderno** (*fast-paced/modern*), isto nem sempre é fácil. Salas de bate-papo **forne-
cem** (*give/provide*) novas oportunidades para o relacionamento. Elas **criam/unem** (*create/unite*) comunidades de pessoas com interes-
ses **comuns** (*shared/common*) e, às vezes, com resultados dura-
douras.

06) Resposta: 46

Comentário

A questão pergunta quais as opiniões dos adolescentes sobre suas atividades *on-line*.

- 01. **Incorreta.** O uso de abreviações é um sinal de tolerância para suas mentiras recíprocas.
- 02. **Correta.** A *internet* provê uma maneira de manter-se em contato com amigos.
- 04. **Correta.** Não há nada de errado no uso da *internet* para conversar com amigos.
- 08. **Correta.** A *internet* pode, por vezes, facilitar a comunicação.
- 16. **Incorreta.** O uso da *internet* por muitas horas resulta em isolamento social.
- 32. **Correta.** O *cyberspace* é somente mais um meio de comunicação.

07) Resposta: 51

Comentário

A questão solicita que sejam selecionadas as proposições que contenham a referência correta das palavras sublinhadas no texto 2.

- 01. **Correta.** Foi o psicólogo social Robert Kraut (*he*) que descobriu que os adolescentes que utilizavam computadores por apenas algumas horas por semana, mostravam crescentes sinais de solidão e isolamento social.
- 02. **Correta.** Encontra-se no parágrafo 3 a seguinte frase: *Nós não estamos somente analisando o que o computador pode fazer por nós, mas o que ele (it) pode fazer para nós.*
- 04. **Incorreta.** O texto refere-se aos adolescentes e não aos pesquisadores, pois é o futuro dos adolescentes que é mudado quando tantos deles (*them*) estão gastando uma hora ou duas a cada dia na frente do computador.
- 08. **Incorreta.** O texto refere-se aos adolescentes e não aos psicólogos ao dizer que *Muitos adolescentes reconhecem que há uma qualidade irreal na sua comunicação no cyberspace incluindo suas (their) estranhas abreviações.*
- 16. **Correta.** Os adolescentes mostram uma tolerância notável aos defeitos uns dos outros (*each other's*).
- 32. **Correta.** Mas eles (*they/ teens*) insistem que não há intenção de dano algum.

08) Resposta: 60

Comentário

A questão solicita escolher as proposições cujas definições das palavras ou expressões abaixo correspondam ao significado usado no texto 2.

- 01. **Incorreta. wired** – No texto significa "conectado", "plugado" e não "equipado com fios" como sugere a proposição, o que significaria simplesmente o uso de fios como acontece em aparelhos eletroeletrônicos de uma maneira geral.
- 02. **Incorreta. numb** – No texto significa "alheios" e não "sensíveis" como aparece nessa proposição.
- 04. **Correta. skillful** – Apresenta-se como "habilidoso" tanto no texto como na proposição.
- 08. **Correta. social isolation** – Significa "separação" ou "desagregação dos demais". Tal definição aparece no texto e na proposição.
- 16. **Correta. shorthand** – Também está correta, pois a sua definição (escrito com abreviações e símbolos) aparece no texto assim como neta proposição.
- 32. **Correta. UNLOADS** – No texto significa "descarregar uma informação" ou "contá-la" através do *e-mail*. Tal definição repete-se nesse item.

09) Resposta: 41

Comentário

A questão pede ao vestibulando identificar em que parágrafo a informação se encontra.

- 01. **Correta.** O efeito da *internet* na identidade, princípios e crenças dos adolescentes, encontra-se no parágrafo 3.
- 02. **Incorreta.** A associação da *internet* com outros meios de comunicação encontra-se no parágrafo 7 e não no 2.
- 04. **Incorreta.** A explicação para algumas linguagens codificadas usadas pelos adolescentes encontra-se no parágrafo 5 e não no 1.
- 08. **Correta.** Alguns problemas (solidão e isolamento social) que resultam das longas horas *on-line* gastas pelos adolescentes está no parágrafo 4.
- 16. **Incorreta.** A comparação entre a comunicação no *cyberspace* e a comunicação familiar não se encontra no texto.
- 32. **Correta.** A visão que certas coisas são mais facilmente ditas via *e-mail* está claramente expressa no parágrafo 7.

10) **Resposta:** 07

Comentário

A questão pede ao candidato que marque as perguntas que podem ser respondidas de acordo com as informações existentes no texto 2.

01. **Correta.** Por que os adolescentes não entendem a confusão gerada em torno do uso dos computadores?
Porque eles mal conheceram o tempo em que os computadores não faziam parte do dia-a-dia. (parágrafo 1)
02. **Correta.** Como os adolescentes reagem quando um segredo pessoal é revelado através do *e-mail*?
Eles não ficam surpresos. (parágrafo 6)
04. **Correta.** Como *chatting* é comparado ao ato de assistir televisão?
Chatting pode ser melhor do que assistir TV. (parágrafo 4)
08. **Incorreta.** O que há de inconveniente em pizzarias serem o lugar usual para o encontro dos adolescentes?
Não há menção no texto. (incorreta)
16. **Incorreta.** Quando os adolescentes tornam-se melhores editores dos textos que eles escrevem *on-line*?
Não há menção no texto. (incorreta)
32. **Incorreta.** Quanto tempo gasto *on-line* os adolescentes acreditam ser prejudicial a eles?
Não há menção no texto. (incorreta)

