

Celso Antunes escreve:
Palavra de Mestre

Energia
Sistema de Ensino

Como estudar?

Não existe maneira única de se responder ao desafio que o título acima propõe.

A melhor forma de estudar se relaciona ao estilo de aprendizagem de cada aluno, se relaciona a sua idade e, principalmente, se relaciona a finalidade essencial do que precisa aprender. Aprender para se sair bem em uma prova não é a mesma coisa que aprender para fazer desses saberes degraus para aprender novas coisas. Por essas razões é que o tema exige respostas múltiplas e específicas, ainda que alguns princípios metodológicos sejam imprescindíveis para todos quantos necessitam estudar, seja lá qual for seu estilo de aprendizagem, sua faixa etária ou sua finalidade essencial. O que neste texto se busca desenvolver são justamente esses princípios que, colocados em prática, implicam em progresso indiscutível.

*O primeiro entre os princípios está ligado à **leitura**.*

Embora aprendizagens práticas possam eventualmente dispensá-la, não há aluno em boa escola e não existe projeto de domínio de saberes que a dispense. A leitura específica é essencial para o que se quer aprender, e as leituras paralelas, mesmo ficcionais, são úteis pelos estímulos que exercem à memória, pela fluência que provocam nos pensamentos, pela força com que estruturam a linguagem e pela bagagem cultural que acrescentam. Muitos professores reclamam que seus alunos não gostam de ler e muitos pais se desesperam com o pânico de seus filhos diante das leituras essenciais. É por essa razão que um bom argumento para a vontade literária é se fazer uma análise do baixo investimento que essa ação requer. Mostre a seus alunos e seus filhos que qualquer estudante, sem pressa e com dedicação, gasta no máximo um minuto e meio por página e que, dessa forma, se ler apenas durante quinze minutos por dia, estará lendo nada menos que dez páginas. Isso significa cem páginas em dez dias, um livro de tamanho médio, a cada dezoito dias, algo próximo a dois livros por mês. Ajude-o a pensar que esses mesmos quinze minutos que dele se requer constituem tempo

pequeno demais para esportes, higiene pessoal e embelezamento, videogame e televisão e tudo quanto mais a cada dia inventam.

*Outro princípio essencial à aprendizagem está ligado à **organização**.*

Uma atitude dos alunos que os afastam muito de uma aprendizagem consciente é acreditarem que podem aprender a qualquer hora, em qualquer lugar, com qualquer intensidade. Com exceções, deixam o que necessitam saber quase sempre para a última hora e, oprimidos pelo pavor do insucesso, acham que podem "varar a noite" impunemente. Nenhuma aprendizagem significativa, nenhuma conquista cognitiva perene se apresenta para quem pensa e age dessa forma. É por essa razão que todo estudo deve, sempre que possível, ser feito em hora certa, em lugar definido e silencioso e com a convicção de que todo material e recurso essencial ao estudo se encontra ao alcance da mão. O hábito de dosar o tempo e preparar o local é aviso ao cérebro sobre sua missão de aprender.

*Se nessas providências se pensou, fica mais fácil a conquista de um **método**.*

*Em quase todas as situações de aprendizagens propostas, vale sempre começar com uma **leitura preli-***

Sem dúvida, um belo tema para uma outra oportunidade.

(Professor Celso Antunes. Especial para o Sistema de Ensino Energia.)