

Novos rumos, novos paradigmas

Reflexões para um mundo melhor



Justificativa

O Colégio Energia desenvolve, desde 1996, no Ensino Médio, projetos interdisciplinares com o objetivo de estimular o conhecimento fora das salas de aula. Assim, compreende-se que a escola, por oferecer conteúdos e desenvolver modalidades de pensamento bastante específicas, exerce um papel importante no processo de formação do cidadão, permitindo-lhe o conhecimento de outras realidades.

Dessa forma, o Colégio Energia oportuniza aos profissionais compartilhar saberes e avançar rumo a uma escola em que professores e alunos tenham autonomia, possam pensar, refletir sobre seu próprio processo de elaboração do conhecimento e obter novas informações.

Nessa perspectiva, foram criados alguns projetos, como *Personalidades, Semana do autor catarinense, Imigrações, Ciência, tecnologia e sociedade, Nomes de renome* e, em 2008, *Grandes inventos, grandes idéias do século XX*. Em 2009, pretende-se refletir sobre a edificação de um mundo melhor.

Objetivos

- Aperfeiçoar o trabalho em equipe, fundamental na formação da cidadania e no processo de democratização da aprendizagem;
 - Envolver o aluno no universo de pesquisa;
 - Estimular a criatividade na construção do conhecimento;
 - Despertar para uma postura crítica, reflexiva e participativa frente ao mundo.
-

Metodologia

O projeto *Reflexões para um mundo melhor* será apresentado aos alunos, em sala de aula, durante o mês de abril, pelos professores Marco Aurélio e Rosane, os quais dividirão a turma em dois grupos. Além disso, estes receberão o nome do professor orientador e o tema já delimitado para, enfim, iniciar a pesquisa e redigir o texto argumentativo¹, construído em sala no dia 03 de junho, nas três últimas aulas. Após a correção e devolução dos textos, o grupo poderá escolher um ou mais textos a fim de produzir o texto argumentativo².

A segunda etapa do projeto será a confecção de um roteiro que servirá como base para materialização de: esquete; musical; teatro de máscaras ou de sombras, de fantoches; ou ainda *performance*. A apresentação deverá ter entre 10 e 20 minutos.

Esquema para trabalho interdisciplinar

- Formar as equipes;
- Escolher os temas (cabará ao professor-orientador a escolha do tema para a redação do texto¹);
- Pesquisar individualmente em internet, livros, periódicos, teses etc.;
- Selecionar alguns projetos já existentes, simples e abrangentes, sobre o tema;
- Refletir sobre esses projetos e observar os fundamentos, as semelhanças, a eficiência e a eficácia deles;
- Redigir um texto argumentativo¹;
- Produzir o texto argumentativo² (versão definitiva)
- Redigir um roteiro para a materialização do tema;
- Apresentar as materializações: esquete; musical; teatro de máscaras, de sombras, de fantoches; *performance*.